

V Curso Introductorio de Enfermería en Cuidados Paliativos

Inicio: marzo de 2019 - Modalidad virtual

FUNDAMENTOS DEL CURSO

La Organización Mundial de la Salud (OMS) definió a los Cuidados Paliativos (CP) como un *modelo asistencial que mejora la calidad de vida de los pacientes con enfermedades de pronóstico letal y la de sus familias. Se basan en la prevención y el control del sufrimiento, con identificación precoz, evaluación y tratamiento adecuado del dolor y otros problemas físicos, psico-sociales y espirituales.* En consenso del 2018, la International Association for Hospice and Palliative Care (IAHPC)¹ propone definirlos como *la asistencia activa, holística, de personas de todas las edades con sufrimiento severo relacionado con la salud debido a una enfermedad grave, y especialmente de quienes están cerca del final de la vida. Su objetivo es mejorar la calidad de vida de los pacientes, sus familias y sus cuidadores.*

Los cambios demográficos y de morbilidad pronostican que en los próximos años aumentará el número de muertes por cáncer, el número de personas con enfermedades crónicas y degenerativas y el número de personas con edad avanzada. En consecuencia, cada vez será mayor el número de personas que pueden verse afectadas, como pacientes o familiares, por el sufrimiento derivado de una Enfermedad Limitante de la Vida o Potencialmente Letal (ELPL).

Las personas con ELPL presentan múltiples síntomas y necesidades de índole físico, emocional, social y espiritual. Estos síntomas y necesidades son múltiples, cambiantes y complejos. Los pacientes que reciben CP experimentan mejoras significativas en su situación global, especialmente en los síntomas físicos como dolor, náuseas, vómitos, falta de apetito, constipación e insomnio y en el bienestar. El CP debería iniciarse en las etapas precoces de este tipo de enfermedades.

El modelo de atención se caracteriza por estar centrado en el paciente, tener como unidad de tratamiento al paciente y familia/amigos y el trabajo interdisciplinario (enfermero, psicólogo, médico, voluntario, trabajador social, farmacéutico, asesor espiritual, terapeuta ocupacional, kinesiólogo entre otros). Este abordaje interdisciplinario permite atender y cuidar las distintas necesidades físicas, sociales, emocionales y espirituales de la persona enferma y de su familia. Para lograr la integración de los CP es menester que los gobiernos promuevan la investigación y entrenamiento en cuidados paliativos como un componente integral de educación permanente, incluida la capacitación básica, intermedia y especializada, así como educación continua.

¹ IAHPC Global Project - Consensus Based Palliative Care Definition

En la práctica del CP la enfermería ocupa un lugar privilegiado por la naturaleza misma de la definición profesional: el cuidado. Es por ello que el profesional de enfermería debe conocer e integrar en su práctica los principios básicos y el modelo de atención de CP.

DESTINATARIOS

Licenciados en Enfermería y Enfermeros Profesionales, interesados en adquirir las competencias básicas necesarias para asistir a pacientes con ELPL y sus familias.

EQUIPO DOCENTE

Lic. Clara María Cullen - Lic. Cynthia Elena Biondi - Lic. Alicia Mabel Pitzalis - Lic. Ana Paula Barrego

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el curso los participantes serán capaces de:

- Identificar a la persona enferma y su familia como la unidad de tratamiento en CP.
- Reconocer la riqueza y desafíos del trabajo en equipo y del manejo interdisciplinario en la asistencia de personas que reciben CP.
- Distinguir las habilidades comunicacionales en CP.
- Familiarizarse con los instrumentos utilizados cotidianamente en una unidad de cuidados paliativos (Escala de valoración, escalas pronósticas, etc.)
- Conocer los fármacos esenciales en CP y la escalera analgésica de la OMS.
- Identificar la utilidad de la vía subcutánea para hidratación y administración de medicación.
- Reflexionar aplicando la metodología del Proceso de Atención de Enfermería para las siguientes situaciones: constipación, dolor, náuseas, síndrome astenia-anorexia-caquexia, disnea, tos, delirium, úlceras por presión, lesiones cutáneas tumorales, cuidados de final de vida.
- Reflexionar sobre la práctica de enfermería en CP, con una mirada crítica y constructiva sobre la profesión, las intervenciones y actividades independientes y los problemas de colaboración.

CONTENIDOS

⇒ **Módulo 1**

- ⊕ **Generalidades de Cuidados Paliativos.** Modelos organizativos. Definición del paciente con necesidades paliativas. Trabajo en equipo.
- ⊕ **Evaluación multidimensional.** Herramientas para la evaluación de los síntomas físicos más frecuentes. Abordaje del sufrimiento psicosocioespiritual.

- ⊕ **Comunicación.** Comunicación terapéutica. Transmisión de malas noticias: modelo EPICEE. Componentes no verbales de la comunicación. Cerco de silencio.
- ⇒ **Módulo 2**
 - ⊕ **Dolor.** Definición. Tipos de dolor. Valoración de enfermería de la persona con dolor. Escalera analgésica. Morfina y Metadona como opioides de uso más frecuente: sus ventajas, recaudo en su uso, monitoreo del efecto buscado y efectos adversos. Cuidados de enfermería. Rescate vs placebo. Mitos de los opioides
 - ⊕ **Vía subcutánea.** Usos. Fármacos posibles de ser administrados por esta vía. Dispositivos. Cuidados de enfermería en la administración de soluciones y fármacos por vía subcutánea.
- ⇒ **Módulo 3**
 - ⊕ **Cuidados de la Piel.** Lesiones exofíticas, lesiones de la boca, úlceras por presión, úlceras de Kennedy. Valoración y cuidados de enfermería.
- ⇒ **Módulo 4**
 - ⊕ **Constipación, náuseas y vómitos.** Definición. Causas. Complicaciones. Tratamiento farmacológico. Valoración y cuidados de enfermería.
 - ⊕ **Delirium.** Definición. Escalas para evaluación diagnóstica. Manifestaciones clínicas y diferencia con demencia. Tratamiento farmacológico. Cuidados de enfermería al paciente con delirium y educación y soporte a la familia.
 - ⊕ **Disnea.** Definición. Causas. Tratamiento farmacológico. Valoración y cuidados de enfermería.
 - ⊕ **Terapia de Sedación Paliativa (TSP):** Definición. Síntoma refractario. Síntomas prevalentes que justifican implementar la TSP. Tratamiento farmacológico. Diferencia entre TSP y Eutanasia. Valoración y cuidados de enfermería del paciente bajo TSP.
 - ⊕ **Cuidados de fin de vida.** Valoración clínica. Síntomas de difícil manejo y síntomas tratables. Respiración estertorosa. Signos clínicos de muerte inminente. Comunicación del fallecimiento. Preparación del cuerpo. Rituales.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará íntegramente en línea, a través de la plataforma virtual del Instituto Nacional del Cáncer. Este entorno educativo está basado en un modelo pedagógico de aprendizaje colaborativo mediado por tecnología, en el que docentes y estudiantes interactúan utilizando como soporte a internet. Se podrá acceder a este entorno digital sin restricción horaria, de acuerdo con la disponibilidad de los participantes y hasta la fecha de finalización del curso.

Materiales de aprendizaje

Los materiales educativos estarán disponibles según el cronograma que comunicará el equipo docente y podrán incluir:

- **Guías de estudio:** presenta la información general de orientación de cada módulo.
- **Recursos de aprendizaje:** clases en formato power point con audio y citas; se podrán incluir materiales de lectura disponibles en español o inglés, videos, sitios web de interés, entre otros, pudiendo ser de acceso obligatorio u optativo.
- **Actividades de aprendizaje:** podrán consistir en participaciones en los foros, realización de ejercicios y tareas, discusión de casos, lectura de bibliografía optativa sobre un tema o visita a sitios web de interés. Presentar en tiempo y forma las actividades es condición para acceder a las evaluaciones.

MODALIDAD DE COMUNICACIÓN

Los participantes del curso dispondrán de las siguientes herramientas de comunicación:

- **Foro de consultas e intercambio general y Foro de novedades:** a través de estos foros, estudiantes y docentes podrán intercambiar información e inquietudes, realizar las consultas que consideren importantes y estar al tanto de la marcha del curso.
- **Mensajería privada del campus:** para comunicarse con alguno de los docentes en forma privada.
- **Soporte técnico:** La solicitud de ayuda y consultas sobre aspectos tecnológicos podrá realizarse a través de este medio.

A partir del día de inicio del curso, cada participante podrá ingresar al Campus del Instituto Nacional del Cáncer con el nombre de **usuario** y **contraseña** elegidos al momento de inscribirse.

CRONOGRAMA DE TRABAJO

Se estima una dedicación semanal, promedio, de 4 a 6 horas. La carga horaria estimada del curso: 84 horas.

EVALUACIÓN Y OBTENCIÓN DE CERTIFICADO

- El curso prevé una evaluación por cada módulo y una evaluación final, cada una con su correspondiente recuperatorio. Todas las evaluaciones son enteramente en modalidad virtual (a través de Internet).
- Para obtener el Certificado Digital de Aprobación del Curso es condición aprobar los cuatro módulos y el examen/actividad final del curso mediante la obtención de 7 (siete) puntos o más o su equivalente en escala cualitativa (Aprobado). En caso de no haber aprobado los 4 módulos no se podrá acceder al examen/actividad final.
- Todos los certificados serán digitales expedidos por el Instituto Nacional del Cáncer. Completado el curso y aprobados los exámenes cada participante lo descarga desde la plataforma.